

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Агрономии»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зав.кафедрой
профессор Ханиева И.М



«01 »_07_2026_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.04.05 «Основы производства продукции растениеводства»

Направление подготовки – **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность (профиль) – **Технические системы в агробизнесе**

Нальчик-2026

1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-9, ОПК-1, ОПК-6** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Б1.О.03.01 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства	3
	Б1.О.03(П)Производственная практика, технологическая ((проектно-технологическая)	5
	Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства Б2.В.01(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК Б1.О.02.02 Бережливое производство Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
	ОПК-1 Б1.О.03.04 Химия	1
	Б1.О.05.01 Механика	2
ОПК-1	Б1.О.03.02 Математика Б1.О.03.03 Физика Б1.О.04.01 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.04.07 Гидравлика Б1.О.04.08 Теплотехника	3
	Б1.О.04.03 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.05.01.01 Теоретическая механика Б1.О.05.01.02 Теория механизмов и машин	4

ОПК-6	Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства	6
	Б1.О.03.06.04 Системы искусственного интеллекта	7
	Б1.О.03.06.03 Геоинформационные агротехнологии	8
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.04.05 Основы производства продукции растениеводства	3
	Б1.О.04.06 Основы производства продукции животноводства	6
	Б2.В.01(П) Производственная практика, эксплуатационная	
	Б1.О.02.01 Экономика и управление АПК	8
	Б1.О.02.02 Бережливое производство	
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	

1.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета с оценкой (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по учебной дисциплине составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		незачет	зачтено	зачтено	зачтено

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		незачет	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ук-9} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Зн.1 знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Достаточно владеет знаниям базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	В полной мере владеет базовыми принципами и функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик
	У.1 умеет находить и критически анализировать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Не обладает умениями находить и критически анализировать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Частично обладает умениями находить и критически анализировать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Умеет фрагментарно находить и критически анализировать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик	Умеет уверенно находить и критически анализировать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономик
	ТД.1 применяет базовые принципы функционирования экономики и	Не владеет навыками применять базовые принципы функционирования	Не в полной мере владеет навыками применять базовые принципы функционирования	Способен обеспечить на достаточном уровне применять базовые принципы	Владеет на высоком уровне навыками применять базовые принципы

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		незачет	зачтено	зачтено	зачтено
	экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	ания экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
ИД-1 _{ОПК-1} использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии.	Зн.1 знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Частично знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Достаточно владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	В полной мере владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии
	У.1 умеет пользоваться основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Не обладает умениями пользоваться основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения	Частично обладает умениями пользоваться основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Умеет фрагментарно пользоваться основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых	Умеет на высоком уровне пользоваться основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		незачет	зачтено	зачтено	зачтено
	ьных задач в области агроинженерии	типовых профессиональных задач в области агроинженерии	для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	профессиональных задач в области агроинженерии	типовых профессиональных задач в области агроинженерии
	ТД.1 применяет на производстве основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Не умеет применять на производстве основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Не в полной мере применяет на производстве основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Способен обеспечить на достаточном уровне применяет на производстве основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии	Владеет на высоком уровне владеет навыками применения на производстве основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых профессиональных задач в области агроинженерии
ИД-Зопк-6 владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия	Зн.1 владеет методами организации, планирования и управления основными технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции предприятия	Не знает основные методы организации, планирования и управления основными технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции	Частично знаком с основными методами организации, планирования и управления основными технологическими процессами производства сельскохозяйственной	Достаточно владеет знаниями о основных методах организации, планирования и управления основными технологическими процессами производства сельскохозяйственной	В полной мере владеет з методами организации, планирования и управления основными технологическими процессами производства

Код и наименование индикатора достижений компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		незачет	зачтено	зачтено	зачтено
		предприятия	продукции предприятия	продукции предприятия	сельскохозяйственной продукции предприятия
	У.1 владеет методами организации планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Не обладает умениями организации, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Частично обладает умениями организации, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Умеет хорошо организовать, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Умеет на высоком уровне организовать, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции
	ТД.1 применяет методы организации планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками методов организации, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Не в полной мере владеет методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Способен обеспечить на достаточном уровне организацию, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции	Владеет на высоком уровне методами организации, планирования и управления ресурсами предприятия и процессами производства сельскохозяйственной продукции

***На этапе освоения дисциплины**

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, доклад) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете с оценкой студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачет»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачет»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачет»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «на зачет»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-9}, ИД-1_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК} в процессе освоения образовательной программы

2.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ Тест №1

***1. Выберите разновидности пшеницы?**

1. Альбидум
2. Мутика

3. Лю特斯ценс
 4. Мильтурум
- +21011011

***2.К какому семейству относится подсолнечник?**

- 1-Астровые
 - 2- Маревые
 - 3- мятликовые
 - 4- Пасленовые
- +11011000

***3. Какая зерновая культура имеет соцветие метелку?**

1. Пшеница
 2. Рожь
 3. Ячмень
 4. Овес
- +11010001

***4.Какие зерновые культуры является самоопыляющимися?**

1. Кукуруза
 2. Пшеница
 3. Рожь
 4. Овес.
- +21010101

***5. Выбрать два вида гречихи?**

1. Культурная
 2. Кубанская
 3. Европейская
 4. Татарская
- +21011001

***6. Какие культуры относятся к зерновым бобовым?**

- 1- *Чечевица*
 - 2- *Нут*
 - 3- *Рапс*
 - 4- *Фасоль*
- +21011101

***7. Какие зерновые бобовые культуры имеют перистые листья?**

1. Горох
 2. Кормовые бобы
 3. Люпин
 4. Нут
- +21011101

***8. К какому семейству относится свекла?**

1. Маревые
 2. Мятликовые
 3. Бобовые
 4. Астровые
- +11011000

***9. Плод картофеля?**

1. Коробочка
 2. Ягода
 3. Клубень
 4. Корнеплод
- +11010100

***10. Какой лист у картофеля?**

1. Линейный
 - 2- Непарноперисторассеченный
 - 3- Ланцетный
 - 4- Черешковый
- +11010100

Тест №2

***1. Из каких частей состоит корнеплод свеклы?**

1. Головка
2. Носик
3. Шейка
4. Собственно корень

+11011011

***2. Масса 1000 семян картофеля равна?**

1. 150 г
2. 0,5 г
3. 29 г
4. 200 г

+11010100

***3. К какому семейству относится ячмень?**

1. Пасленовые
2. Астровые
3. Мятликовые
4. Маревые

+11010010

***4. Соцветие подсолнечника?**

1. Корзинка
2. Ягода
3. Орешек
4. Семянка

+11011000

***5. Выбрать три группы культурного подсолнечника?**

1. Грызовой
2. Полевой
3. Масличный
4. Межеумок

+11011011

***6. Какой плод у рапса?**

1. Стручок
2. Боб
3. Семянка
4. Ягода

+11011000

***7. К какому семейству относится лен?**

1. Астровые
2. Крестоцветные
3. Льновые
4. Мятликовые

+11010010

***8. Соцветие льна**

1. Кисть
2. Зонтик

3. Метелка
 4. Колос
- +11011000

***9. Чистота семян- это?**

1. Процент нормально проросших семян
 2. Содержание в семенном материале живых семян
 3. Содержание в семенном материале семян основной культуры
 4. Содержание влаги в семенах
- +11010010

***10. Инокуляция-это?**

1. Выдерживание семян во влажном песке
 2. Обработка семян биологическим бактериальным препаратом
 3. Разделение семян на однородные фракции
 4. Нанесение царапин на оболочку
- +11010100

Тест №3

***1. Закалка озимых зерновых длится?**

1. 45-65 дней
 2. 20-24 дня
 3. 10-15 дней
 4. 30-40 дней
- +11010100

***2. Полное или частичное вытеснение узлов кущения из почвы-это?**

1. Вымерзание
 2. Вымокание
 3. Выпревание
 4. Выпирание
- +11010001

***3.Какая зерновая культура является самой морозостойкой?**

1. Озимая рожь
 2. Озимая пшеница
 3. Овес
 4. Озимый ячмень
- +11011000

***4. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы?**

1. Чистый пар
 2. Лен
 3. Свекла
 4. Рапс
- +11011000

***5. Из какой культуры получают перловую крупу?**

1. Ячмень
 2. Овес
 3. Пшеница
 4. Рожь
- +11011000

***6. В 1 кг какой зерновой культуре содержится 1 кормовая единица?**

1. Рожь
2. Пшеница
3. Овес
4. Ячмень

+11010010

***7. Какую зерновую культуру в севообороте размещают завершающей культурой?**

1. Озимая пшеница
2. Яровая пшеница
3. Овес
4. Ячмень.

+11010010

***8. Выберите разновидности овса?**

1. Аристата
2. Пиротрикс
3. Монтана
4. Альборубрум

+21011011

***9. Какие культуры являются медоносными?**

1. Лен
2. Гречиха
3. Рапс
4. Соя

+21010110

***10. Какая корневая система у гречихи?**

1. Стержневая
2. Мочковатая
3. Веретеновидная
4. Раскидистая

+11011000

Тест №3

***1. Какая норма высева гречихи при обычном рядовом посеве?**

1. 200-250 кг/га
2. 80-100 кг/га
3. 30-50 кг/га
4. 10-25 кг/га

+11010100

***2. Какая корневая система у кукурузы?**

1. Мочковатая
2. Стержневая
3. Веретеновидная
4. Раскидистая.

+11011000

***3. Стебель кукурузы?**

1. Соломина выполненная
2. Соломина полая
3. Соломина трубчатая
4. Соломина однорядная

+11011000

***4. Кукуруза-это..?**

1. Масличная культура
2. Пропашная культура
3. Белковая культуру
4. Медоносная культура

+11010100

***5. При какой температуре прорастают семена кукурузы?**

1. 1-2
 2. 5-6
 3. 3-4
 4. 8-10
- +11010001

***6. У каких культур на корнях поселяются клубеньковые бактерии?**

1. Зерновых
 2. Бобовых
 3. Крестоцветных
 4. Масличных
- +11010100

***7. Какая зерновая бобовая культура содержит много белка?**

1. Горох
 2. Чина
 3. Фасоль
 4. Соя
- +11010001

***8. Кормовая свекла-это..?**

1. Двулетнее растение
 2. Однолетнее растение
 3. Многолетнее растение
 4. Пятилетнее растение
- +11011000

***9. Норма посадки картофеля?**

1. 1-2 т/га
 2. 7-8 т/га
 3. 3-4 т/га
 4. 5-6 т/га
- +11010010

***10. Картофель высаживают с междурядьями..?**

1. 70 см
 2. 110 см
 3. 10 см
 4. 20 см
- +11011000

Тест №4

***1. Когда проводят зяблевую вспашку?**

1. Летом
 2. Осенью
 3. Зимой
 4. Весной
- +11010100

***2. Какое соцветие у рапса?**

1. Метелка
 2. Кисть
 3. Зонтик
 4. Колос
- +11010100

***3. Плод рапса?**

1. Стручок

2. Семянка
 3. Орешек
 4. Зерновка
- +11011000

***4. Выберите разновидности льна?**

1. Лен- долгунец
 2. Лен- кудряш
 3. Лен- волокнистый
 4. Лен- межеумок
- +21011101

***5. Какая норма высева семян льна?**

1. 100-120 кг/га
 2. 200-220 кг/га
 3. 50-70 кг/га
 4. 250-300 кг/га
- +11011000

***6.Какое удобрение может вызвать полегание и снизить качество продукции?**

1. Фосфорное
 2. Калийное
 3. Азотное
 4. Борное
- +11010010

***7. Для каких целей выращивают лен-долгунец?**

1. На волокно и семена
 2. Для получения масла
 3. Для получения жмыха
 4. Для получения жома
- +11011000

***8. Калибровка-это..?**

1. Повышение влажности семян
 2. Разделение семян на однородные фракции по размеру и форме.
 3. Нанесение царапин на семена
 4. Выдерживание во влажном песке.
- +11010100

***9. Какие культуры относятся к хлебам 1 группы?**

- 1- Кукуруза
 - 2- Рожь
 - 3- Ячмень
 - 4- Просо
- +21010110

***10.Какие культуры относятся к хлебам 2 группы?**

1. Рис
 2. Овес
 3. Ячмень
 4. Кукуруза
- +21011001

Тест №5

***1. На какой почве предпочитает расти пшеница?**

1. Черноземы
2. Подзолы
3. Серые лесные

4. Светло-серые лесные
+11011000

***2. Какая культура про себя говорит: «Сей меня в грязь- будешь ты князь»?**

1. Пшеница
 2. Овес
 3. Просо
 4. Ячмень
- +11010100

***3. В какой части колоса хлебов 1 группы будете искать самое крупное зерно?**

1. В верхней
 2. В нижней
 3. В средней
 4. Нет разницы
- +11010010

***4. Какая культура имеет воздушные корни?**

1. Гречиха
 2. Свекла
 3. Пшеница
 4. Кукуруза
- +11010001

***5. Какой тип листа у ячменя?**

1. Линейный
 2. Перистый
 3. Пальчатый
 4. Тройчатый
- +11011000

***6. Хлебопекарные качества муки повышают содержание?**

1. Клейковины
 2. Жиры
 3. Зольные вещества
 4. Углеводы
- +11011000

***7. Гибель озимых культур от низких температур называется?**

- 1- Вымоканием
 - 2- Вымерзанием
 - 3- Выпиранием
 - 4-Выпревание
- +11010100

***8. Наибольшее количество сахара в сахарной свекле находится?**

- 1- В головке
 - 2- В средней части корнеплода
 - 3- В листьях
 - 4- В корне
- +11010100

***9. Оптимальная норма посева озимого рапса на маслосемена?**

- а) 0,5-1,0 млн./га
- б) 1,5-2,0 млн./га
- в) 3-4 млн./га
- г) 5-6 млн./га

+11010100

***10. Оптимальный календарный срок сева сои?**

- а) III декада апреля – I декада мая
- б) II декада мая
- в) I декада апреля
- г) II декада апреля

+11010100

Тест №6

***1. Способ уборки сои на зерно?**

- а) раздельная уборка в фазу полной спелости
- б) стационарный обмолот
- в) прямое комбинирование при влажности зерна 20%
- г) прямое комбинирование при влажности зерна < 14%

11010010

***2. Густота стояния среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 50 тыс./га
- б) 70 тыс./га
- в) 90 тыс./га
- г) 100 тыс./га

+11011000

***3. Тип плода и соцветия у подсолнечника?**

- а) плод – семянка, соцветие – головка
- б) плод – семянка, соцветие – корзинка
- в) плод – зерновка, соцветие – корзинка
- г) плод – зерновка, соцветие – головка

+11010100

***4. Календарно-оптимальные сроки сева озимой пшеницы в КБР?**

- а) III декада сентября
- б) I-2 декада октября
- в) III декада октября
- г) I декада ноября

+11010100

***5. Тип соцветия у тритикале?**

- а) метелка
- б) сложный колос
- в) кисть
- г) зонтик

+11010100

***6. Как предотвратить полегание озимого ячменя?**

- а) провести окучивание посевов
- б) обработать посевы ретардантами в фазу выхода в трубку

- в) вносить высокие дозы азотных удобрений
- г) высевать по чистым парам

+11010100

***7. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на суходоле?**

- а) черный и занятый пар
- б) кукуруза на зерно
- в) люцерна и соя
- г) сорго на зерно

+11011000

***8. Какой вид пшеницы наиболее пригоден для хлебопекарной промышленности?**

- А) мягкая
- Б) твердая
- В) оба вида

+1101100

***9. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы?**

- А) 3-4см
- Б) 5-6см
- В) 7-8см
- Г) 10-12см

+11010100

***10. Норма высева озимой пшеницы примерно составляет?**

- 1- 100 -110кг/га
- 2- 150-160 кг/га
- 3- 250-300 кг/ га
- 4-380- 450 кг/га

+11010010

Тест №7

***1. Срок посева озимой пшеницы в КБР?**

- 1- С 25 июля по 10 августа
- 2- С 25 августа по 10 сентября
- 3- С 25 сентября по 10 октября
- 4- С 25 октября по 30 октября

+11010100

***2. Какой бывает всхожесть?**

- 1- Лабораторной
- 2- Посевной
- 3- Рекомендованной
- 4- Полевой.

+21011001

***3. Десикация это..?**

- 1- Обработка растений биологическими препаратами
- 2- Обработка растений гербицидами
- 3- Обработка для подсушивания растений на корню
- 4- Обработка растений ТМТД

+11010010

***4. В какой фазе зерновых культур стеблевой побег покрыт видоизмененным листом- колеоптилем?**

- 1- Цветение
- 2- Колошение
- 3- Всходы
- 4- Выход в трубку

+11010010

***5. Для борьбы со снежной плесенью нужно проводить..?**

- 1- Предпосевное протравливание семян
- 2- Послеуборочное дозревание.
- 3- Воздушно-тепловую обработку
- 4- Десикацию

+11011000

***6. Сколькими корешками прорастают семена кукурузы?**

- 1- Одним
- 2- Тремя
- 3- Пятью
- 4- Четырьмя

+11011000

***7. Крупа какой культуры характеризуется ядрицей и проделом?**

- 1- Овса
- 2- Гречихи
- 3- Ячменя
- 4- Пшеницы

+11010100

***8. Солома какой культуры по питательности превосходит солому других хлебов?**

- 1- Пшеницы
- 2- Ржи
- 3- Ячменя
- 5- Овса

+11010001

***9. Какой плод у гречихи?**

- 1- Ягода
- 2- Зерновка
- 3- Коробочка
- 4- Орешек.

+11010001

***10 Какое соцветие у проса?**

- 1- Метелка
- 2- Початок
- 3- Колос
- 4- Кисть

+11011000

Тест №8

***1. Способы посева зерновых?**

- 1- Узкорядный
- 2. Рядовой.
- 3- Широко рядный
- 4- Перекрестный

+21011101

***2. Как опыляется рожь?**

- 1- Самоопылением
- 2- Перекрестноопылением
- 3- Не опыляется
- 4-Опыляется частично

+11010100

***3. Для изготовления макаронных изделий чаще используют зерно?**

- 1- Мягкой пшеницы
- 2- Твердой пшеницы
- 3- Карликовой пшеницы
- 4- Полбы.

+11010100

***4. Какие периоды проходит картофель во время хранения?**

- 1- Дозревания
- 2- Перезревания
- 3- Покоя
- 4- Пробуждение

+11011011

***5. Лен не следует возвращать на прежнее место раньше чем через ..?**

- 1- 1-2 года
- 2- 7-8 лет
- 3- 3-4 года
- 4-4-5 лет.

+11010100

***6. Овсяги отличаются от культурных видов овса наличием...?**

- 1- Подковки у основания зерна
- 2- Опушонности колосковых чешуй
- 3- Остей у зерна
- 4- Цветовой гаммы зерна.

+11011000

***7. К какому семейству относится горох?**

- 1- Маревые
- 2- Мятликовые
- 3- Бобовые
- 4- Сильдерейные.

+11010010

***8. Зимостойкость озимых культур повышает внесение.?**

- 1- Азотных удобрений
- 2- Комплексных удобрений
- 3- Калийных удобрений.
- 4- Органических удобрений

+11010010

***9. Какой элемент питания влияет на рост и развитие?**

- 1- Азот
- 2- Фосфор
- 3- Калий
- 4-Медь

+11011000

***10. Какое фосфорное удобрение эффективно вносить в рядки при посеве?**

- 1- Фосфоритная мука
- 2- Преципитат

3- Суперфосфат
4- Томасшлак
+11010010

Тест №9

***1. В каком агротехническом приеме нуждаются кислые почвы?**

- 1- Гипсовании
 - 2- Известковании
 - 3- Фосфоритовании
 - 4- Кальцевании
- +11010100

***2. Какие культуры способны в симбиозе с клубеньковыми бактериями фиксировать молекулярный азот атмосферы?**

- 1- Зерновые
 - 2- Бобовые
 - 3- Масличные
 - 4- Технические
- +11010100

***3. Выберите культуру, устойчивую к повышенной кислотности..?**

- 1-Яровая пшеница
 - 2-Озимая пшеница
 - 3-Гречиха
 - 4-Выбрать правильный ответ.
- +11010100

***4. К хлебам 2 группы относится?**

- 1- Пшеница
 - 2- Сорго
 - 3- Рожь
 - 4- Ячмень
- +11010100

***5. К какому семейству относится картофель?**

- 1. Пасленовые
 - 2. Крестоцветные
 - 3. Мятликовые
 - 4. Маревые
- +11011000

***6. К какому семейству относится свекла?**

- 1. Маревые
 - 2. Мятликовые
 - 3. Бобовые
 - 4. Астровые
- +11011000

***7.Какая корневая система у свеклы?**

- 1. Стержневая
 - 2. Мочковатая
 - 3. Веретеновидная
 - 4. Раскидистая
- +11011000

***8. Какой плод у свеклы?**

- 1- Ягода
- 2- Зерновка
- 3- Коробочка

4- Орешек

+11010001

***9. К какому семейству относятся брюква и турнепс?**

1- Капустные

2- Маревые

3- Мятликовые

4- Пасленовые

+11011000

***10. Выберите болезни свеклы?**

1. Пероноспороз

2. Мозаичность

3. Головня

4. Парша

+21011101

Тест №10

***1. Определить тип соцветия у кукурузы?**

а) метелка

б) колос и метелка

в) метелка и колос

с) метелка и початок

д) кисть и початок

+110100010

***2. Способ сева озимой пшеницы зерновой сеялкой типа СЗ-3,6?**

а) широкорядный

б) пунктирный

в) обычный рядковый

г) ленточный

+11010010

***3. Оптимальная норма высева озимого рапса на маслосемена?**

а) 0,5-1,0 млн./га

б) 1,5-2,0 млн./га

в) 3-4 млн./га

г) 5-6 млн./га

+11010100

***4. Оптимальный календарный срок сева сои?**

а) III декада апреля – I декада мая

б) II декада мая

в) I декада апреля

г) II декада апреля

+11010100

***5. Способ уборки сои на зерно?**

а) раздельная уборка в фазу полной спелости

б) стационарный обмолот

- в) прямое комбинирование при влажности зерна 20%
 - г) прямое комбинирование при влажности зерна < 14%
- 11010010

***6. Способ сева проса в пожнивном посеве при орошении?**

- а) узкорядный
 - б) обычный рядковый
 - в) перекрестный
 - г) широкорядный
- +11010100

***7. Густота стояния среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 50 тыс./га
 - б) 70 тыс./га
 - в) 90 тыс./га
 - г) 100 тыс./га
- +11011000

***8. Тип листьев у гороха?**

- а) перистые
 - б) пальчатые
 - в) тройчатые
 - г) линейные
- +11011000

***9. Уборка люцерны на сено?**

- а) в фазу стеблевания или начала бутонизации
 - б) в фазу цветения
 - в) в фазу зеленых бобов
 - г) в фазу полной спелости семян
- +11010100

***10. Тип плода и соцветия у подсолнечника?**

- а) плод – семянка, соцветие – головка
 - б) плод – семянка, соцветие – корзинка
 - в) плод – зерновка, соцветие – корзинка
 - г) плод – зерновка, соцветие – головка
- +11010100

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

Тест №11

***1. Отличительные признаки семян гороха посевного?**

- а) округло-плоские, вальковатые, гладкие, морщинистые, белые, желтые
- б) шаровидные, округло-угловатые, гладкие, морщинистые, зеленые, розовые, желтые

- в) округлые, сильно сдавленные, с острыми краями, розовые
 - г) угловато-округлые, с носиком, белые, желтые, черные
- +11010100

***2. Оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы на суходоле?**

- а) 3-4см
 - б) 5-6см
 - в) 7-8см
 - г) 8-9см
- +11010010

***3. Отличительные признаки мягкой пшеницы по колосу?**

- а) колос плотный, ости длинные параллельные
 - б) колос рыхлый, ости длинные параллельные
 - в) колос рыхлый, остистый или безостый, ости расходящиеся (у остистых форм)
 - г) колос плотный, ости расходящиеся или безостый
- +11010010

***4. Основная обработка почвы под подсолнечник?**

- а) поверхностная обработка на глубину 8-10см
 - б) лущение и зяблевая вспашка на глубину 25-27см
 - в) плоскорезная обработка на глубину 8-10см
 - г) полуплантажная вспашка на глубину 40см
- +11010100

***5. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы?**

- а) 3-4см
 - б) 5-6см
 - в) 7-8см
 - г) 10-12см
- +11010100

***6. Способ сева подсолнечника?**

- а) пунктирный с междурядьями 70см
 - б) широкорядный с междурядьями 45см
 - в) обычный рядовой с междурядьями 70см
 - г) широкорядный с междурядьями 90см
- +11011000

***7. Оптимальная глубина заделки семян гороха?**

- а) 3-4см
 - б) 4-5см
 - в) 7-8см
 - г) 9-10см
- +11010010

***8. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на суходоле?**

- а) черный и занятый пар
 - б) кукуруза на зерно
 - в) люцерна и соя
 - г) сорго на зерно
- +11011000

9. Отличительные признаки зерновки мягкой пшеницы?

- а) стекловидное, продолговатое, хохолка нет или слабый
 - б) полу - и стекловидное, короткое, с хохолком
 - в) полустекловидное, без хохолка
- +1101010

***10. Норма высева семян среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 40 тыс/га
 - б) 50 тыс/га
 - в) 70 тыс/га
 - г) 90 тыс/га
- +11010010

Тест №12

***1. Календарно-оптимальные сроки сева озимой пшеницы в КБР?**

- а) III декада сентября
 - б) I-2 декада октября
 - в) III декада октября
 - г) I декада ноября
- +11010100

***2. Тип соцветия люцерны?**

- а) кисть
 - б) боб
 - в) метелка
 - г) колос
- +11011000

***3. Тип соцветия у тритикале?**

- а) метелка
 - б) сложный колос
 - в) кисть
 - г) зонтик
- +11010100

***4. Способ сева сорго на зерно на суходоле?**

- а) широкорядный, с междурядьями 70см
- б) узкорядный
- в) перекрестный

г) ленточный

+11011000

***5. Оптимальная глубина заделки семян озимого рапса?**

а) 1-2см

б) 3-4см

в) 5-6см

г) 7-8см

+11010100

***6. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на суходоле?**

а) черный и занятый пар

б) кукуруза на зерно

в) люцерна и соя

г) сорго на зерно

+11011000

***7. Отличительные признаки зерновки мягкой пшеницы?**

а) стекловидное, продолговатое, хохолка нет или слабый

б) полу - и стекловидное, короткое, с хохолком

в) полустекловидное, без хохолка

+1101010

***8. Норма высева семян среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

а) 40 тыс/га

б) 50 тыс/га

в) 70 тыс/га

г) 90 тыс/га

+11010010

***9. Тип плода и соцветия у подсолнечника?**

а) плод – семянка, соцветие – головка

б) плод – семянка, соцветие – корзинка

в) плод – зерновка, соцветие – корзинка

г) плод – зерновка, соцветие – головка

+11010100

***10. Распространение озимого ячменя в России?**

а) на северо-востоке

б) на северо-западе

в) на юге и юго-западе

+1101001

Тест №13

***1. Тип соцветия люцерны?**

а) кисть

- б) боб
 - в) метелка
 - г) колос
- +11011000

***2. Соцветие – сложный колос?**

- а) рожь, овес, тритикале, ячмень
 - б) рожь, пшеница, ячмень, тритикале
 - в) рожь, ячмень, овес, тритикале
- +1101010

***3. Подготовка семян озимой пшеницы к севу?**

- а) очистка, сортировка, обработка фунгицидами
 - б) очистка, сортировка, обработка гербицидами
 - в) без всяких обработок
 - г) термическое протравливание
- +11011000

***4. Оптимальный срок сева подсолнечника?**

- а) I декада апреля
 - б) II-III декада апреля
 - в) I декада мая
 - г) II декада мая
- +11010010

***5. Какой вид пшеницы наиболее пригоден для хлебопекарной промышленности?**

- А) мягкая
 - Б) твердая
 - В) оба вида
- +1101100

***6. Тип листьев у гороха?**

- А) пальчатые
 - Б) тройчатые
 - В) парноперистые
 - Г) линейные
- +11010010

***7. Определить тип соцветия у кукурузы?**

- а) метелка
 - б) колос и метелка
 - в) метелка и колос
 - с) метелка и початок
 - д) кисть и початок
- +110100010

***8. Способ сева озимой пшеницы зерновой сеялкой типа СЗ-3,6?**

- а) широкорядный
- б) пунктирный
- в) обычный рядковый
- г) ленточный

+11010010

***9. Отличительные признаки семян гороха посевного?**

- а) округло-плоские, вальковатые, гладкие, морщинистые, белые, желтые
- б) шаровидные, округло-угловатые, гладкие, морщинистые, зеленые, розовые, желтые
- в) округлые, сильно сдавленные, с острыми краями, розовые
- г) угловато-округлые, с носиком, белые, желтые, черные

+11010100

***10. Предшественники под кукурузу при орошении?**

- а) зерновые колосовые, пропашные, поукосные и пожнивные культуры
- б) чистый пар
- в) занятый пар

+1101

Тест №14

***1. Оптимальная норма высева озимого рапса на маслосемена?**

- а) 0,5-1,0 млн./га
- б) 1,5-2,0 млн./га
- в) 3-4 млн./га
- г) 5-6 млн./га

+11010100

***2. Основные вредители люцерны в фазу бутонизации?**

- а) долгоносики
- б) семяеды, толстоножки
- в) тля, клопы, почкоеды
- г) фитономус, долгоносики

+1101

***3. Основная обработка почвы под озимую пшеницу после уборки бобово-злаковых смесей на сенаж на суходоле?**

- а) вспашка на глубину 20-22см
- б) вспашка на глубину 25-27см
- в) дискование на глубину 8-10см
- г) дискование на глубину 5-6см

+1101

***4. Оптимальный календарный срок сева сои?**

- а) III декада апреля – I декада мая

- б) II декада мая
- в) I декада апреля
- г) II декада апреля

+11010100

***5. Оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы на суходоле?**

- а) 3-4см
- б) 5-6см
- в) 7-8см
- г) 8-9см

+11010010

***6. Способ уборки сои на зерно?**

- а) раздельная уборка в фазу полной спелости
- б) стационарный обмолот
- в) прямое комбинирование при влажности зерна 20%
- г) прямое комбинирование при влажности зерна < 14%

+11010010

***7. Отличительные признаки мягкой пшеницы по колосу?**

- а) колос плотный, ости длинные параллельные
- б) колос рыхлый, ости длинные параллельные
- в) колос рыхлый, остистый или безостый, ости расходящиеся (у остистых форм)
- г) колос плотный, ости расходящиеся или безостый

+11010010

***8. Способ сева проса в пожнивном посеве при орошении?**

- а) узкорядный
- б) обычный рядковый
- в) перекрестный
- г) широкорядный

+11010100

***9. Основная обработка почвы под подсолнечник?**

- а) поверхностная обработка на глубину 8-10см
- б) лущение и зяблевая вспашка на глубину 25-27см
- в) плоскорезная обработка на глубину 8-10см
- г) полуплантажная вспашка на глубину 40см

+11010100

***10. Густота стояния среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 50 тыс./га
- б) 70 тыс./га
- в) 90 тыс./га
- г) 100 тыс./га

+11011000

Тест №15

***1. Основные вредители семян люцерны?**

- а) тихиусы-семяеды и люцерновая толстоножка
- б) люцерновые клопы
- в) люцерновый долгоносик и почкоеды
- г) фитономусы

+1101

***2. Тип листьев у гороха?**

- а) перистые
- б) пальчатые
- в) тройчатые
- г) линейные

+11011000

***3. Основная обработка почвы под озимый ячмень после уборки кукурузы на силос?**

- а) вспашка на глубину 20-22см
- б) дискование в 2 следа на глубину 8-10см
- в) плоскорезная обработка на глубину 12-14см
- г) боронование зубowymi боронами

+1101

***4. Оптимальный срок сева льна масличного?**

- а) подзимний посев
- б) «февральские окна»
- в) I-II декада марта
- г) I-II декада апреля

+1101

***5. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы?**

- а) 3-4см
- б) 5-6см
- в) 7-8см
- г) 10-12см

+11010100

***6. Уборка люцерны на сено?**

- а) в фазу стеблевания или начала бутонизации
- б) в фазу цветения
- в) в фазу зеленых бобов
- г) в фазу полной спелости семян

+11010100

***7. Способ сева подсолнечника?**

- а) пунктирный с междурядьями 70см

- б) широкорядный с междурядьями 45см
 - в) обычный рядовой с междурядьями 70см
 - г) широкорядный с междурядьями 90см
- +11011000

***8. Отличительные признаки зерновки овса?**

- а) эллиптическая, пленчатая, удлинённая, с заострением на концах, без хохолка
 - б) эллиптическая, пленчатая, удлинённая, с заострением на концах, с хохолком
 - в) обычно пленчатая, удлинённой формы, к верхушке суживается, с хохолком
 - г) обычно пленчатая, удлинённой формы, к верхушке суживается, без хохолка
- +1101

***9. Вредители зерна озимой пшеницы?**

- а) жужелица
 - б) клопы-черепашки, трипсы, хлебный жук
 - в) злаковые мухи
 - г) тля
- +1101

***10. Режим орошения сои?**

- а) влагозарядовый полив нормой 800 м3/га
 - б) влагозарядовый полив 1000 м3/га и два – вегетационные по 600 м3/га
 - в) вегетационные поливы с начала цветения через 7-8 дней по 450 м3/га
 - г) 2-3 вегетационных полива по 700-800 м3/га с момента появления всходов
- +11010010

Тест №16

***1. Уборка эспарцета на семена?**

- а) прямое комбинирование при побурении 40% бобов
 - б) прямое комбинирование при побурении 70% бобов
 - в) отдельная уборка
 - г) прямое комбайнирование при побурении 100% бобов
- +11010100

***2. Основная обработка почвы под сою после уборки колосовых на зерно?**

- а) дискование на глубину 8-10см
 - б) лемешное рыхление на глубину 10-12см
 - в) плоскорезная обработка на глубину 18-20см
 - г) рыхление и вспашка на глубину 22-25см
- +11010010

***3. Предшественники под гречиху в пожнивных посевах при орошении?**

- а) озимые колосовые на зерно
- б) кукурузы на силос
- в) подсолнечник
- г) сорго на зерно

+11010100

***4. Оптимальная глубина заделки семян гороха?**

- а) 3-4см
- б) 4-5см
- в) 7-8см
- г) 9-10см

+11010010

***5. Уборка гречихи?**

- а) прямое комбинирование при побурении 75% плодов
- б) раздельный способ при побурении 75% плодов
- в) скашивание всей массы с обмолотом на стационаре

+1101100

***6. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на суходоле?**

- а) черный и занятый пар
- б) кукуруза на зерно
- в) люцерна и соя
- г) сорго на зерно

+11011000

***7. Способ сева льна масличного?**

- а) широкорядный
- б) обычный рядковый
- в) узкорядный
- г) ленточный

+11010010

***8. Отличительные признаки зерновки мягкой пшеницы?**

- а) стекловидное, продолговатое, хохолка нет или слабый
- б) полу - и стекловидное, короткое, с хохолком
- в) полустекловидное, без хохолка

+1101010

***9. Норма высева семян среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 40 тыс/га
- б) 50 тыс/га
- в) 70 тыс/га
- г) 90 тыс/га

+11010010

***10. Тип плода и соцветия у подсолнечника?**

- а) плод – семянка, соцветие – головка
- б) плод – семянка, соцветие – корзинка
- в) плод – зерновка, соцветие – корзинка

г) плод – зерновка, соцветие – головка
+11010100

Тест №17

***1. Основное удобрение под люцерну на корм при орошении при средней обеспеченности фосфором?**

- а) 30 кг/га д. в. азота
- б) 80-100 кг/га д. в. фосфора
- в) 120-150 кг/га д. в. азота
- г) 40-60 кг/га д. в. Калия

+11010010

***2. Основная обработка почвы под эспарцет после уборки колосовых на зерно?**

- а) вспашка на глубину 20-22см
- б) вспашка на глубину 28-30см
- в) дискование на глубину 8-10см
- г) лемешное лущение на глубину 10-12см

+11011000

***3. Оптимальный срок сева риса?**

- а) I декада апреля
- б) II декада апреля
- в) III декада апреля
- г) II декада мая

+11010010

***4. Оптимальная глубина заделки семян сои?**

- а) 1-2см
- б) 2-3см
- в) 4-5см
- г) 7-8см

+11010010

***5. Уборка полеглых посевов гороха на зерно?**

- а) раздельная, с подбором валков при влажности зерна 8-10%
- б) прямое комбинирование при влажности зерна < 17%
- в) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре

+1101100

***6. Какой вид пестицидов используют в посевах озимой пшеницы в борьбе с сорняками?**

- а) фунгициды
- б) инсектициды
- б) десиканты
- в) гербициды

+11010001

***7. Распространение озимого ячменя в России?**

- а) на северо-востоке
- б) на северо-западе
- в) на юге и юго-западе

+1101001

***8. Оптимальная глубина задела семян гороха?**

- а) 3-4см
- б) 4-5см
- в) 6-7см
- г) 9-10см

+11010100

***9. Тип листьев у эспарцета?**

- а) пальчато-рассеченные
- б) тройчатые
- в) линейные
- г) перистые

+11011000

***10. Уборка сорго на зерно?**

- а) прямое комбинирование в фазу полной спелости с предварительной десикацией
- б) раздельная (скашивание в валки и подбор валков) в фазу полной спелости
- в) скашивание всей массы и отвоз ее на стационарный обмолот

+1101100

Тест №18

***1. Оптимальная норма высева скороспелых сортов и гибридов подсолнечника на суходоле?**

- а) 25тыс/га
- б) 35тыс/га
- в) 45-50тыс/га
- г) 70тыс/га

+11010010

***2. Основная обработка почвы под гречиху в пожнивных посевах при орошении?**

- а) лущение на глубину 6-8см
- б) лемешное лущение на глубину 10-12см
- в) вспашка на глубину 18-20см
- г) вспашка на глубину 28-30см

+11010010

***3. Календарно-оптимальные сроки сева озимой пшеницы в КБР?**

- а) III декада сентября
- б) I-2 декада октября

- в) III декада октября
 - г) I декада ноября
- +11010100

***4. Тип соцветия люцерны?**

- а) кисть
 - б) боб
 - в) метелка
 - г) колос
- +11011000

***5. Уборка ярового ячменя?**

- а) прямое комбинирование при влажности зерна < 17%
 - б) раздельная уборка при влажности зерна < 17 %
 - в) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре
- +1101100

***6. Тип соцветия у тритикале?**

- а) метелка
 - б) сложный колос
 - в) кисть
 - г) зонтик
- +11010100

***7. Способ сева сорго на зерно на суходоле?**

- а) широкорядный, с междурядьями 70см
 - б) узкорядный
 - в) перекрестный
 - г) ленточный
- +11011000

***8. Основная обработка почвы под сою после колосовых на зерно?**

- а) поверхностные обработки на глубину 8-10см
 - б) вспашка на глубину 16-18см
 - в) вспашка на глубину 22-25см
 - г) дискование на глубину 6-8см
- +11010010

***9. Оптимальная норма высева озимого ячменя на суходоле?**

- а) 2-3 млн./га
 - б) 4,0-4,5 млн./га
 - в) 5-6 млн./га
 - г) 7-8 млн./га
- +11010100

***10. Внесение гербицидов под подсолнечник против двудольных сорняков?**

- а) до сева или после сева, но до появления всходов

- б) в фазу всходов
 - в) в фазу 3-4 пар настоящих листьев
 - г) в фазу появления корзинки
- +11010010

Тест №19

***1. Как предотвратить полегание озимого ячменя?**

- а) провести окучивание посевов
 - б) обработать посевы ретардантами в фазу выхода в трубку
 - в) вносить высокие дозы азотных удобрений
 - г) высевать по чистым парам
- +11010100

***2. Основная обработка почвы под озимую рожь на корм после озимого ячменя?**

- а) вспашка на глубину 20-22см
 - б) вспашка на глубину 28-30см
 - в) поверхностная на глубину 8-10см
 - г) дискование на глубину 6-8см
- +11011000

***3. Оптимальные сроки сева гороха посевного на зерно?**

- а) подзимние посевы
 - б) «февральские окна» – I декада марта
 - в) III декада марта – I декада апреля
 - г) II декада апреля
- +11010100

***4. Оптимальная глубина заделки семян озимого рапса?**

- а) 1-2см
 - б) 3-4см
 - в) 5-6см
 - г) 7-8см
- +11010100

***5. Основной способ уборки риса?**

- а) прямое комбинирование, когда 90-95% зерен в фазе полной спелости
 - б) раздельная уборка в фазу молочно-восковой спелости
 - в) скашивание всей массы в фазу полной спелости с последующим обмолотом на стационаре
- +1101100

***6. Лучшие предшественники под озимую пшеницу на суходоле?**

- а) черный и занятый пар
- б) кукуруза на зерно
- в) люцерна и соя
- г) сорго на зерно

+11011000

***7. Способ сева льна масличного?**

- а) широкорядный
- б) обычный рядковый
- в) узкорядный
- г) ленточный

+11010010

***8. Отличительные признаки зерновки мягкой пшеницы?**

- а) стекловидное, продолговатое, хохолка нет или слабый
- б) полу - и стекловидное, короткое, с хохолком
- в) полустекловидное, без хохолка

+1101010

***9. Норма высева семян среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 40 тыс/га
- б) 50 тыс/га
- в) 70 тыс/га
- г) 90 тыс/га

+11010010

***10. Тип плода и соцветия у подсолнечника?**

- а) плод – семянка, соцветие – головка
- б) плод – семянка, соцветие – корзинка
- в) плод – зерновка, соцветие – корзинка
- г) плод – зерновка, соцветие – головка

+11010100

Тест №20

***1. Основное удобрение под люцерну на корм при орошении при средней обеспеченности фосфором?**

- а) 30 кг/га д. в. азота
- б) 80-100 кг/га д. в. фосфора
- в) 120-150 кг/га д. в. азота
- г) 40-60 кг/га д. в. Калия

+11010010

***2. Основная обработка почвы под эспарцет после уборки колосовых на зерно?**

- а) вспашка на глубину 20-22см
- б) вспашка на глубину 28-30см
- в) дискование на глубину 8-10см
- г) лемешное лущение на глубину 10-12см

+11011000

3. Оптимальный срок сева риса?

- а) I декада апреля
- б) II декада апреля
- в) III декада апреля
- г) II декада мая

+11010100

***4. Оптимальная глубина заделки семян сои?**

- а) 1-2см
- б) 2-3см
- в) 4-5см
- г) 7-8см

+11010010

***5. Уборка полеглых посевов гороха на зерно?**

- а) раздельная, с подбором валков при влажности зерна 8-10%
- б) прямое комбинирование при влажности зерна < 17%
- в) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре

+1101010

***6. Какой вид пестицидов используют в посевах озимой пшеницы в борьбе с сорняками?**

- а) фунгициды
- б) инсектициды
- б) десиканты
- в) гербициды

+11010001

***7. Распространение озимого ячменя в России?**

- а) на северо-востоке
- б) на северо-западе
- в) на юге и юго-западе

+1101001

***8. Оптимальная глубина задела семян гороха?**

- а) 3-4см
- б) 4-5см
- в) 6-7см
- г) 9-10см

+11011000

***9. Тип листьев у эспарцета?**

- а) пальчато-рассеченные
- б) тройчатые
- в) линейные
- г) перистые

+11010100

***10. Уборка сорго на зерно?**

- а) прямое комбинирование в фазу полной спелости с предварительной десикацией
- б) раздельная (скашивание в валки и подбор валков) в фазу полной спелости
- в) скашивание всей массы и отвоз ее на стационарный обмолот

+1101100

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ
Тест №21

***1. Оптимальная норма высева скороспелых сортов и гибридов подсолнечника на суходоле?**

- а) 25тыс/га
- б) 35тыс/га
- в) 45-50тыс/га
- г) 70тыс/га

+11010010

***2. Основная обработка почвы под гречиху в пожнивных посевах при орошении?**

- а) лущение на глубину 6-8см
- б) лемешное лущение на глубину 10-12см
- в) вспашка на глубину 18-20см
- г) вспашка на глубину 28-30см

+11010010

***3. Календарно-оптимальные сроки сева озимой пшеницы в КБР?**

- а) III декада сентября
- б) I-2 декада октября
- в) III декада октября
- г) I декада ноября

+11010100

***4. Тип соцветия люцерны?**

- а) кисть
- б) боб
- в) метелка
- г) колос

+11011000

***5. Уборка ярового ячменя?**

- а) прямое комбинирование при влажности зерна < 17%
- б) раздельная уборка при влажности зерна < 17 %
- в) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре

+1101100

***6. Тип соцветия у тритикале?**

- а) метелка

- б) сложный колос
- в) кисть
- г) зонтик

+11010100

***7. Способ сева сорго на зерно на суходоле?**

- а) широкорядный, с междурядьями 70см
- б) узкорядный
- в) перекрестный
- г) ленточный

+11010100

***8. Основная обработка почвы под сою после колосовых на зерно?**

- а) поверхностные обработки на глубину 8-10см
- б) вспашка на глубину 16-18см
- в) вспашка на глубину 22-25см
- г) дискование на глубину 6-8см

+11010100

***9. Оптимальная норма высева озимого ячменя на суходоле?**

- а) 2-3 млн./га
- б) 4,0-4,5 млн./га
- в) 5-6 млн./га
- г) 7-8 млн./га

+11010100

***10. Внесение гербицидов под подсолнечник против двудольных сорняков?**

- а) до сева или после сева, но до появления всходов
- б) в фазу всходов
- в) в фазу 3-4 пар настоящих листьев
- г) в фазу появления корзинки

+11010010

Тест №22

***1. Как предотвратить полегание озимого ячменя?**

- а) провести окучивание посевов
- б) обработать посевы ретардантами в фазу выхода в трубку
- в) вносить высокие дозы азотных удобрений
- г) высевать по чистым парам

+11010100

***2. Основная обработка почвы под озимую рожь на корм после озимого ячменя?**

- а) вспашка на глубину 20-22см
- б) вспашка на глубину 28-30см
- в) поверхностная на глубину 8-10см
- г) дискование на глубину 6-8см

+11011000

***3. Оптимальные сроки сева гороха посевного на зерно?**

- а) подзимние посевы
- б) «февральские окна» – I декада марта
- в) III декада марта – I декада апреля
- г) II декада апреля

+11010100

***4. Оптимальная глубина заделки семян озимого рапса?**

- а) 1-2см
- б) 3-4см
- в) 5-6см
- г) 7-8см

+11010100

***5. Основной способ уборки риса?**

- а) прямое комбинирование, когда 90-95% зерен в фазе полной спелости
- б) раздельная уборка в фазу молочно-восковой спелости
- в) скашивание всей массы в фазу полной спелости с последующим обмолотом на стационаре

+1101100

***6. Соцветие – сложный колос?**

- а) рожь, овес, тритикале, ячмень
- б) рожь, пшеница, ячмень, тритикале
- в) рожь, ячмень, овес, тритикале

+1101010

***7. Подготовка семян озимой пшеницы к севу?**

- а) очистка, сортировка, обработка фунгицидами
- б) очистка, сортировка, обработка гербицидами
- в) без всяких обработок
- г) термическое протравливание

+11011000

***8. Поливная норма озимой пшеницы при орошении?**

- а) 200 м³/га
- б) 400 м³/га
- в) 500-600 м³/га
- г) 800 м³/га

+11010010

***9. Густота стояния скороспелых сортов и гибридов подсолнечника на суходоле в КБР?**

- а) 30 тыс./га
- б) 35-40 тыс./га

в) 45-50 тыс./га

г) 70 тыс./га

+11010010

***10. Основная обработка почвы под озимый рапс при орошении после колосовых на зерно?**

а) летняя вспашка на глубину 18-20см

б) плоскорезная обработка на 18-20см

в) поверхностная обработка на 8-10см

г) лущение стерни на 6-8 см

+11011000

Тест №23

***1. Оптимальная глубина заделки семян люцерны?**

а) 1-2см

б) 2-3см

в) 5-6см

г) 7-8см

+11011000

***2. Предшественники для гороха на зерно на суходоле?**

а) колосовые на зерно

б) люцерна

в) нут

г) другие зернобобовые

+11011000

***3. Оптимальный срок сева подсолнечника?**

а) I декада апреля

б) II-III декада апреля

в) I декада мая

г) II декада мая

+11010010

***4. Уборка ярового ячменя?**

а) прямое комбайнирование при влажности зерна 8-10%

б) прямое комбайнирование при влажности зерна 14%

в) раздельная уборка в фазу полной спелости

г) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре

+1101

***5. Норма высева нута в широкорядных посевах на суходоле?**

а) 80-100 кг/га

б) 100-110 кг/га

в) 120-150 кг/га

г) 180-200 кг/га

+11010100

***6. Какой вид пшеницы наиболее пригоден для хлебопекарной промышленности?**

- А) мягкая
- Б) твердая
- В) оба вида

+1101100

***7. Тип листьев у гороха?**

- А) пальчатые
- Б) тройчатые
- В) парноперистые
- Г) линейные

+11010010

***8. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы?**

- А) 3-4см
- Б) 5-6см
- В) 7-8см
- Г) 10-12см

+11010100

***9. Оптимальная норма высева люцерны на семена в широкорядных посевах?**

- А) 1-2 кг/га
- Б) 5-6 кг/га
- В) 7-8 кг/га
- Г) 9-10 кг/га

+11010010

***10. Основная обработка почвы под подсолнечник?**

- А) весенняя вспашка на глубину 20-22см
- Б) зяблевая вспашка на глубину 22-25см
- В) дискование на глубину 6-8см
- Г) поверхностные обработки на глубину 8-10см

+1101100

Тест №24

***1. Режим орошения гречихи в пожнивных посевах при орошении?**

- А) влагозарядковый полив
- Б) влагозарядковый полив и 2-3 вегетационных полива
- В) всходовывызывающий и 2-3 вегетационных полива

+1101001

***2. Предшественники для гороха в севообороте?**

- А) чистый пар
- Б) колосовые на зерно

В) занятый пар

Г) нут

+11010100

***3. Оптимальный календарный срок сева подсолнечника ?**

а) I декада апреля

б) II-III декада апреля

в) I декада мая

г) II декада мая

+11010010

***4. Оптимальная глубина заделки семян сои на поливе?**

а) 1-2см

б) 2-3см

в) 4-5см

г) 6-8см

+11010010

***5. Уборка озимого ячменя?**

а) прямое комбайнирование при влажности зерна < 16%

б) прямое комбайнирование при влажности зерна 8-10%

в) раздельная уборка в фазу полной спелости

г) скашивание всей массы и ее обмолот на стационаре

+11011000

***6. Какие удобрения используются при ранневесенней подкормке озимой пшеницы ?**

А) фосфорные

Б) калийные

В) азотные

Г) фосфорно-калийные

+11010010

***7. Тип листьев у сои?**

А) перистые

Б) тройчатые

В) пальчатые

Г) линейные

+11010100

***8. Оптимальная глубина заделки семян льна масличного?**

а) 2-3см

б) 4-5см

в) 6-7см

г) 7-8см

+11011000

***9. Оптимальная норма высева эспарцета на семена?**

- а) 40-50 кг/Га
- б) 60 кг/Га
- в) 70-75 кг/Га
- г) 80-100 кг/Га

+11010100

***10. Основная обработка почвы под летне-осенний посев люцерны при орошении после уборки колосовых на зерно?**

- а) летняя вспашка на глубину 18-20см
- б) летняя вспашка на глубину 28-30см
- в) лемешное лушение на глубину 8-10см
- г) дискование на глубину 6-8 см

+11011000

Тест №25

***1. Режим орошения проса в пожнивных посевах?**

- а) всходовывызывающий и 2-3 вегетационных полива
- б) всходовывызывающий полив
- в) влагозарядковый и вегетационные поливы

+1101001

***2. Типичные предшественники для озимого ячменя на суходоле?**

- а) чистый пар
- б) занятый пар
- в) колосовые на зерно
- г) суданская трава

+11010100

***3. Оптимальный календарный срок сева сои в КБР?**

- а) I декада апреля
- б) II декада апреля
- в) III декада апреля – I декада мая
- г) III декада мая

+11010100

***4. Оптимальный способ уборки озимой пшеницы с минимальными потерями зерна?**

- а) прямое комбайнирование при влажности зерна < 16%
- б) прямое комбайнирование при влажности зерна 8-10%
- в) раздельная уборка (скашивание в валки и обмолот валков)

+1101

***5. Химические меры борьбы с двудольными сорняками в посевах подсолнечника?**

- А) почвенные гербициды под вспашку

- Б) почвенные гербициды до или после сева, но до появления всходов
В) почвенные гербициды по всходам
Г) почвенные гербициды в период проведения междурядной культивации
+1101

***6. У какой зерновой культуры зерновка пленчатая, редко голая, форма удлиненная, суживающаяся к верхушке, имеется хохолок?**

- а) пшеница
б) рожь
в) овес
г) ячмень
д) тритикале
+1101

***7. Оптимальные календарные сроки сева озимой пшеницы в КБР?**

- а) II декада сентября
б) III декада сентября
в) I-2 декада октября
г) III декада октября
+1101

***8. Поливная норма кукурузы при орошении?**

- а) 250 м³/га
б) 350 м³/га
в) 500-600 м³/га
г) 700 м³/га
+11010010

***9. Оптимальная густота стояния скороспелых сортов сои на зерно при орошении?**

- а) 500-600 тыс./га
б) 700-800 тыс./га
в) 900 тыс./га
г) 1,0 млн./га
+11010100

***10. Основная обработка почвы под подсолнечник после уборки колосовых на зерно?**

- А) зяблевая вспашка на 25-27см
Б) зяблевая вспашка на 18-20см
В) поверхностные обработки на 8-10см
Г) плоскорезная обработка на 16-18см
+11010100

Тест №26

***1. Способ сева эспарцета?**

- а) узкорядный
- б) обычный рядковый
- в) широкорядный
- г) перекрестный

+11010100

***2. Предшественники для проса в пожнивных посевах при орошении в КБР?**

- А) подсолнечник
- Б) кукуруза на силос
- В) озимый ячмень
- Г) чистый пар

+11010100

***3. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы?**

- А) 5-6см
- Б) 7-8см
- В) 9см
- Г) 10см

+11010100

***4. Чем обрабатывают семена сои перед высевом для улучшения фиксации азота?**

- а) нитрагином
- б) фунгицидами
- в) термическая обработка

+1101100

***5. Уборка эспарцета на семена?**

- а) прямое комбинированием при побурении 90% бобов
- б) прямое комбинированием при побурении 70% бобов
- в) прямое комбинированием при побурении 100% бобов
- г) раздельная уборка

+11011000

***6. У какой зерновой культуры зерновка голая, форма удлиненная, к основанию заостренная, поверхность мелкоморщинистая, окраска серовато-зеленая?**

- а) пшеница
- б) рожь
- в) овес
- г) тритикале
- д) ячмень

+110100100

***7. Какая оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы?**

- а) 2-3см
- б) 3-4см

- в) 5-6см
 - г) 8-10см
- +11010100

***8. Поливная норма люцерны при орошении?**

- а) 100-200 м3/га
 - б) 200-300 м3/га
 - в) 400 м3/га
 - г) 500-600 м3/га
- +11010010

***9. Густота стояния среднеспелых гибридов кукурузы на зерно при орошении?**

- а) 40 тыс./га
 - б) 50 тыс./га
 - в) 60 тыс./га
 - г) 70 тыс./га
- +11010010

***10. Основная обработка проса под пожнивный посев на поливе?**

- а) лемешное лущение на глубину 12-14см
 - б) дискование на глубину 6-8см
 - в) плоскорезная обработка на глубину 12-14см
 - г) вспашка на глубину 20-22см
- +11010001

Тест №27

***1. Способ сева сои на зерно?**

- а) обычный рядовой
 - б) широкорядный
 - в) узкорядный
 - г) перекрестный
- +11010100

***2. Предшественники для озимого рапса на поливе?**

- А) суданская трава
 - Б) горчица
 - В) колосовые на зерно
 - Г) люцерна
- +11010001

***3. Сроки сева озимой ржи на корм в КБР?**

- а) II декада сентября
 - б) III декада сентября
 - в) II декада октября
 - г) III декада октября
- +11010100

***4. Оптимальная глубина заделки семян ячменя?**

- а) 2-3см
 - б) 3-4см
 - в) 5-6см
 - г) 7-8см
- +11010100

***5. Уборка льна масличного на маслосемена?**

- а) прямое комбайнирование в фазу полной спелости, коробочки «гремят»
 - б) прямое комбайнирование, когда стебель полусухой, желтый
 - в) раздельная уборка
 - г) скашивание всей массы с последующим обмолотом на стационаре
- +11011000

***6. Оптимальная норма высева семян озимой пшеницы в оптимально календарные сроки на суходоле?**

- А) 4-4,5 млн./га
 - Б) 5,5-6 млн./га
 - В) 7,5-8 млн./га
 - Г) 9-10 млн./га
- +11010100

***7. Типичные предшественники под озимый ячмень на суходоле?**

- А) черный пар
 - Б) занятый пар
 - В) непаровые предшественники
- +1101010

***8. Густота посева скороспелых сортов и гибридов подсолнечника на суходоле?**

- А) 25-30 тыс./га
 - Б) 35-40 тыс./га
 - В) 45-50 тыс./га
 - Г) 70 тыс./га
- +11010010

***9. Основная обработка почвы под пожнивный посев гречихи?**

- а) лемешное лушение на глубину 12-14см с оборотом пласта
 - б) лушение дисковое на глубину 6-8см
 - в) вспашка на глубину 20-22см
 - г) плоскорезная обработка на глубину 14-16см
- +11010010

***10. Тип соцветия у сорго?**

- А) колос
- Б) метелка
- В) кисть

Г) початок
+11010100

Тест №28

***1. Оптимальная глубина заделки семян эспарцета?**

- а) 1-2см
 - б) 3-4см
 - в) 6-7см
 - г) 8-9см
- +11010100

***2. Предшественники для сои при орошении?**

- А) колосовые на зерно
 - Б) горох
 - В) люцерна
 - Г) чистый пар
- +11011000

***3. Оптимальный календарный срок сева кукурузы в КБР при орошении?**

- а) I-II декада апреля
 - б) III декада апреля – I декада мая
 - в) II-III декада мая
 - г) I декада июня
- +11010100

***4. Химические меры борьбы с сорняками в посевах льна масличного?**

- А) обработка фунгицидами
 - Б) обработка посевов нитрагином
 - В) обработка посевов гербицидами в фазу всходов
 - Г) обработка посевов гербицидами в фазу «елочки»
- +11010010

***5. Уборка озимого рапса на маслосемена?**

- а) раздельная уборка
 - б) прямое комбайнирование при влажности семян 20%
 - в) прямое комбайнирование при влажности семян 10-12%
- +1101010

***6. Оптимальные календарные сроки сева озимой пшеницы в КБР?**

- А) 10-20 сентября
 - Б) 20-30 сентября
 - В) 1-10 октября
 - Г) 20-30 октября
- +11010010

***7. Тип листьев люцерны?**

- А) перистые

- Б) тройчатые
- В) линейные
- Г) пальчатые

+11010100

***8. Оптимальная глубина заделки семян проса?**

- а) 2-3см
- б) 4-5см
- в) 6-7см
- г) 8-9см

+11011000

***9. Основная обработка почвы под яровой ячмень после уборки озимых колосовых на зерно?**

- А) зяблевая вспашка на глубину 20-22см
- Б) зяблевая вспашка на глубину 25-27см
- В) лущение на глубину 6-8см
- Г) поверхностные обработки на 8-10см

+11010100

***10. Внесение почвенных гербицидов под подсолнечник?**

- А) при вспашке
- Б) при проведении промежуточной культивации
- В) перед севом или после сева до появления всходов
- Г) при проведении междурядной культивации

+11010010

Тест №29

***1. Оптимальный календарный срок сева сои?**

- а) I-II декада апреля
- б) III декада апреля – I декада мая
- в) II-III декада мая
- г) I декада июня

+11010100

***2. Уборка кукурузы на зерно?**

- а) прямое комбайнирование (комбайн без приставки) при влажности зерна < 20%
- б) скашивание в валки и обмолот валков
- в) комбайн «Херсонец – 200», уборка в початках при влажности зерна 20-25 %

+1101001

***3. Обработка семян сои перед севом для накопления клубеньков на корнях?**

- А) нитрагином
- Б) инсектицидами
- В) фумигантами

+1101100

***4. Как повысить содержание клейковины в зерне?**

- А) повысить дозы NPK
- Б) проводить внекорневые подкормки
- В) повысить дозу азота при ранневесенней корневой подкормке
- Г) обработать посевы микроэлементами

+11011000

***5. Типичные предшественники для льна в севообороте?**

- А) колосовые на зерно
- Б) лен
- В) пар чистый
- Г) пар занятый

+1101001

***6. Отличительные признаки зерна твердой пшеницы**

- А) полустекловидное и стекловидное, нередко мучнистое, с хохолком
- Б) стелковидное, хохолок слабо выражен
- В) хохолок зерновки четко выражен, стекловидное

+1101010

***7. Способ сева кукурузы?**

- А) перекрестный
- Б) обычный рядковый
- В) широкорядный, с междурядьями 70см
- Г) пунктирный, с междурядьями 70см

+11010001

***8. Показатели качества растительных масел?**

- А) кислотное число
- Б) иодное число
- В) число омыления
- Г) все три показателя

+11010001

***9. Подкормка озимых колосовых на зерно в ранневесенний период?**

- А) азотными удобрениями
- Б) фосфорными
- В) калийными
- Г) фосфорно-калийными

+11011000

***10. Оптимальная глубина заделки семян люцерны?**

- а) 1-2см
- б) 2-3см
- в) 4-5см
- г) 6-8см

+11010100

Тест №30

***1. Оптимальная норма высева озимой пшеницы на суходоле в КБР?**

- А) 4 млн./га
- Б) 5 млн./га
- В) 6 млн./га
- Г) 7 млн./га

+11010010

***2. Основная обработка почвы под подсолнечник после уборки колосовых на зерно?**

- а) зяблевая вспашка
- б) весенняя вспашка
- в) поверхностная обработка на глубину 10-12см
- г) дискование на глубину 6-8см

+11011000

***3. Оптимальные сроки сева нута в КБР?**

- а) подзимние посевы
- б) «февральские окна»
- в) I-II декада марта
- г) I-II декада апреля

+11010100

***4. Предшественники для озимой пшеницы на суходоле?**

- А) чистый и занятый пар
- Б) люцерна
- В) соя
- Г) кукуруза

+11011000

***5. Уборка сои на зерно?**

- а) прямое комбайнирование при влажности зерна 17-20 %
- б) прямое комбайнирование при влажности зерна < 14 %
- в) раздельная уборка (скашивание в валки и их обмолот)
- г) обмолот скошенной массы на стационаре

+11010100

***6. Какой способ уборки озимой пшеницы наиболее экономичный и менее затратный?**

- А) раздельная уборка
- Б) прямое комбайнирование
- В) уборка всей массы (зерна и соломы) с отвозом для стационарного обмолота

+1101010

***7. Соцветие озимой ржи?**

- А) метелка
- Б) колос
- В) кисть

+1101010

***8. Оптимальная глубина заделки семян озимого рапса?**

- а) 1-2см
- б) 2-3см
- в) 5-6см
- г) 6-7см

+11010100

***9. Уборка эспарцета на сено?**

- А) в фазу стеблевания
- Б) в фазу начала бутонизации
- В) в фазу цветения
- Г) в фазу зеленых бобов

+11010100

***10. Оптимальная норма высева озимой пшеницы на суходоле после занятого пара?**

- А) 4 млн./га
- Б) 5 млн./га
- В) 6 млн./га
- Г) 7 млн./га

+11010100

2.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

Первый рейтинг контроль

1. Законы научного земледелия и их характеристика. Применение законов земледелия в производстве.
2. Факторы жизни растений. Их классификация, характеристика и способы регулирования.
3. Плодородие почвы. Виды почвенного плодородия и его показатели.
4. Структура и структурность почвы. Способы создания водопрочной структуры почвы в земледелии.
5. Методы определения строения пахотного слоя почвы, водопрочности структуры почвы.
 1. Методы определения физико-механических свойств почвы.
 2. Понятия о сорняках и засорителях. Причины снижения урожайности при засорении.
 3. Биологическая классификация сорных растений и характеристика их биологических групп.
 4. Классификация мер борьбы с сорняками и их характеристика.
 5. Понятия о севооборотах, ротациях, звеньях севооборотов, бессменных и повторных посевах.
 6. Влияние севооборотов на основные показатели плодородия почвы.
 7. Причины, вызывающие необходимость чередования культур.
 8. Классификация севооборотов. Характеристика их типов и видов

9. Промежуточные культуры. Их значение и классификация
10. Предшественники сельскохозяйственных культур и их классификация. Ценность различных культур, выступающих в роли предшественников.
11. Пары, их классификация и характеристика.
12. Обработка почвы как фактор регулирования её плодородия и окультуривания полей. Задачи обработки почвы.
13. Технологические процессы, выполняемые при обработке почвы.
14. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
20. Способы обработки почвы. Признаки, по которым выделяются способы обработки почвы?
21. Системы обработки почвы. Факторы, определяющие выбор системы обработки почвы.
22. Основная обработка почвы под яровые культуры после различных предшественников.
23. Способы предпосевной обработки почвы под яровые культуры.
24. Обработка почвы после посева и посадки яровых пропашных и культур сплошного способа сева.
25. Особенности обработки почвы под озимые культуры.
26. Минимальная обработка почвы. Условия применения минимальной обработки почвы. Причины, вызывающие необходимость её применения.

Второй рейтинг контроль

1. Предмет, методы и задачи агрохимии.
5. Макро - микроэлементы.
7. Внешние условия питания растений.
8. Внутренние условия питания.
9. Корневое питание растений.
5. Химическая мелиорация почв, известкование. Известковые материалы.
6. Гипсование почв и его эффективность. Материалы, применяемые для гипсования.
7. Минеральные удобрения. Азотные удобрения.
8. Фосфорные удобрения. Роль фосфора в питании растений. Фосфор в почве.
9. Калийные удобрения. Калий в жизни растений. Калий в почве.
10. Микроудобрения и условия эффективного применения.
11. Комплексные удобрения. Смешанные удобрения, правила смешивания.
12. Сложные удобрения. Комбинированные удобрения.
13. Жидкие комплексные удобрения.
14. Органические удобрения. Навоз. Способы его накопления и хранения
15. Компосты, зеленое удобрение. Условия эффективности зеленого удобрения.
16. Система удобрений. Виды и дозы удобрений, сроки внесения.

Третий рейтинг контроль

1. Посевные качества семян.
2. Способы, нормы, сроки, глубина посева полевых культур.
3. Морфологические особенности хлебов первой группы.
4. Технология выращивания зерновых культур первой группы (основная и допосевная обработка почвы,
5. Задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы,
6. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним).
7. Морфологические особенности хлебов второй группы.
8. Технология выращивания зерновых культур второй группы (основная и допосевная обработка почвы.

9. Задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы.
10. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним).
11. Общая характеристика зернобобовых культур.
12. Технология выращивания гороха(основная и допосевная обработка почвы).
13. Задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы.
14. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним).
15. Общая характеристика масличных культур.
16. Технология выращивания подсолнечника(основная и допосевная обработка почвы).
17. Задачи основной и допосевной обработки почвы.
18. Агротехнические требования к обработкам почвы,
19. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами,
20. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями.
21. Способы уборки, комбайны и приставки к ним.
22. Общая характеристика клубнеплодов.
23. Технология выращивания картофеля (основная и допосевная обработка почвы).
24. Задачи основной и допосевной обработки почвы.
25. Агротехнические требования к обработкам почвы.
26. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами.
27. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями.
28. Способы уборки, комбайны и приставки к ним.
29. Общая характеристика корнеплодов.
30. Технология выращивания сахарной свеклы (основная и допосевная обработка почвы).
31. Задачи основной и допосевной обработки почвы.
32. Агротехнические требования к обработкам почвы.
33. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами.
34. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним).
35. Общая характеристика однолетних кормовых трав.
36. Технология выращивания однолетних трав (основная и допосевная обработка почвы).
37. Задачи основной и допосевной обработки почвы.
38. Агротехнические требования к обработкам почвы.
39. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами.
40. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями.
41. Способы уборки, комбайны и приставки к ним.
42. Общая характеристика многолетних кормовых трав.
43. Технология выращивания многолетних кормовых трав (основная и допосевная обработка почвы).
44. Задачи основной и допосевной обработки почвы.
45. Агротехнические требования к обработкам почвы.
46. Орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами.

47. Агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями.
48. Способы уборки, комбайны и приставки к ним.

2.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. История развития систем земледелия (примитивные, экстенсивные, переходные, интенсивные и их характеристика) ?
2. Земные и космические факторы жизни растений как материальная основа земледелия. Требования растений к условиям жизни?
3. Законы земледелия и их использование в практике сельского хозяйства?
4. Закон возврата как одна из основ сохранения почвенного плодородия и повышения урожайности растений?
5. Водно-физические свойства почв? Категории и формы почвенной воды? Доступность ее растениям? Виды влагоемкости почвы?
6. Современное понятие о плодородии почвы? Показатели плодородия почв (агрохимические, агрофизические, агробиологические)?
7. Биологические показатели плодородия почвы и пути повышения биологической активности почвы?
8. Агрофизические показатели плодородия почвы и приемы их регулирования?
9. Агрохимические показатели плодородия почв и методы их регулирования?
10. Классификация сорных растений по способу питания, продолжительности жизни, способу размножения и местообитанию?
11. Биологические особенности отдельных групп сорных растений и основных их видов?
12. Вредоносность сорняков?
13. Методы учета засоренности посевов, урожая и почвы; их характеристика и репрезентативность?
14. Классификация мер борьбы с сорняками? Мероприятия по предупреждению засоренности полей?
15. Истребительные мероприятия? Уничтожение сорных растений в системе основной и предпосевной обработки почвы?
16. Дифференциация механических способов борьбы с сорняками в зависимости от типа и уровня засоренности полей?
17. Зимующие и озимые сорные растения, биологические особенности и меры борьбы с ними?
18. Яровые ранние сорные растения, биологические особенности и меры борьбы с ними?
19. Яровые поздние сорные растения, биологические особенности и меры борьбы с ними?
20. Корнеотпрысковые сорные растения, биологические особенности и меры борьбы с ними?
21. Химические меры борьбы с сорняками? Общие условия применения гербицидов?
22. Комплексные меры борьбы с сорняками? Принципы сочетания предупредительных и истребительных мероприятий по борьбе с сорняками в севообороте?
23. Научные основы чередования сельскохозяйственных культур и пара на полях в севообороте?
24. Севооборот – основные понятия и определения?
25. Причины необходимости чередования культур? Отношение различных культур к бессменной и повторной культуре?
26. Пары, их классификация и роль в севообороте?
27. Предшественники основных полевых культур в севообороте? Ценность различных культур в качестве предшественников?
28. Классификация севооборотов по их хозяйственному назначению (типы) и соотношению групп культур и паров (виды)?
29. Научные основы обработки почвы и ее задачи?

30. Технологические процессы обработки почвы и научные основы их применения?
31. Технологические свойства, физическая спелость почвы и влияние их на качество обработки?
32. Приемы основной, мелкой, поверхностной и специальной обработки почвы?
33. Минимальная обработка почвы и ее основные направления?
34. Система обработки почвы под озимые культуры в зависимости от предшественников?
35. Агротехнические требования, показатели оценки и методы контроля качества обработки почв и посева культур?
36. Значение глубины обработки почвы для растений. Приемы создания глубокого плодородного слоя в различных почвенно-климатических зонах России?
37. Полупаровая обработка почвы. Обработка почвы под пропашные культуры и многолетние травы?
38. Посев и послепосевная обработка почвы. Особенности норм высева, сроков, способов и глубины (посадки) посева полевых культур?
39. Предмет, методы и задачи агрохимии?
40. Макро- микроэлементы?
41. Внешние условия питания растений?
42. Внутренние условия питания?
43. Корневое питание растений?
44. Состав почвы? Минеральная часть почвы?
45. Органическая часть почвы? Содержание гумуса в разных типах почв?
46. Содержание питательных веществ и их доступность растениям в разных почвах?
47. Химическая мелиорация почв, известкование? Расчет дозы извести?
48. Известковые материалы, характеристика? Эффективность известкования?
49. Отношение сельскохозяйственных культур к реакции почвы и известкованию?
50. Гипсование почв и его эффективность?
51. Материалы, применяемые для гипсования?
52. Минеральные удобрения. Классификация удобрений?
53. Роль азота в питании растений? Азотные удобрения: получение, свойства, применение?
54. Основные виды фосфорных удобрений, их взаимодействие с почвой и растениями, способы применения?
55. Калийные удобрения: характеристика, применение?
56. Микроудобрения и условия эффективного применения?
57. Комплексные удобрения. Смешанные удобрения, правила смешивания?
58. Сложные удобрения. Комбинированные удобрения?
59. Жидкие комплексные удобрения?
60. Органические удобрения? Значение навоза для почвы и растений?
61. Компосты: торфо-навозные, торфо-жиловые, торфоминеральные?
62. Зеленое удобрение? Условия эффективности зеленого удобрения?
63. Способы, нормы, сроки, глубина посева полевых культур?
64. Морфологические особенности хлебов первой группы?
65. Технология выращивания зерновых культур первой группы (основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним)?
66. Морфологические особенности хлебов второй группы?

- 67.Технология выращивания зерновых культур второй группы(основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним)?
68. Общая характеристика зернобобовых культур?
69. Технология выращивания гороха(основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним).
70. Общая характеристика масличных культур?
71. Технология выращивания подсолнечника(основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним)?
- 72.Общая характеристика клубнеплодов?
73. Технология выращивания картофеля (основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним)?
- 74.Общая характеристика корнеплодов?
75. Технология выращивания сахарной свеклы (основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним).
- 76.Общая характеристика однолетних кормовых трав?
77. Технология выращивания однолетних трав (основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним)?
- 78.Общая характеристика многолетних кормовых трав?
- 79.Технология выращивания многолетних кормовых трав (основная и допосевная обработка почвы, задачи основной и допосевной обработки почвы, агротехнические требования к обработкам почвы, орудия и агрегатирование, приемы ухода за посевами, агротехнические и химические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями, способы уборки, комбайны и приставки к ним)?

2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.